



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR IPA  
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS IV  
MI NU MATHOLIUL FALAH JEPANG MEJOBO  
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh  
MUHAMMAD SHOLEH  
NIM. 200831112**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR IPA  
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS IV  
MI NU MATHOLIUL FALAH JEPANG MEJOBO  
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
MUHAMMAD SHOLEH  
NIM. 200831112**

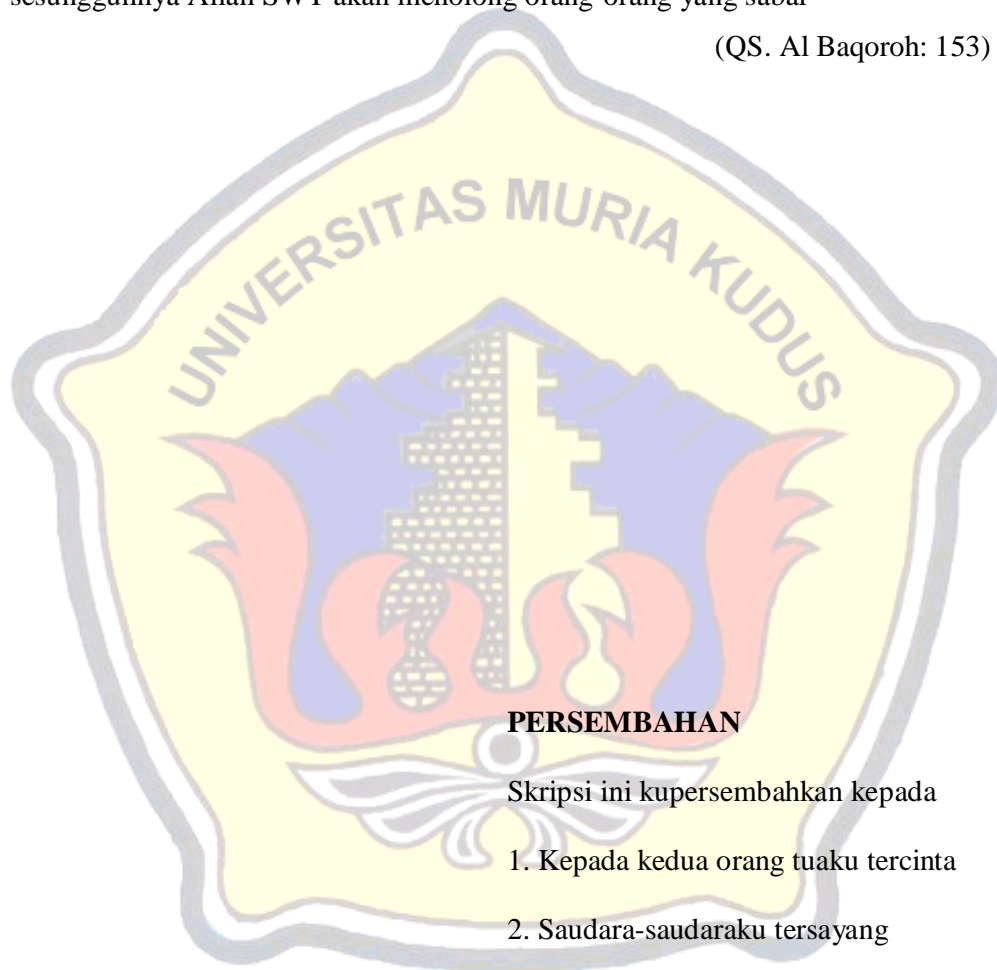
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

“Pergunakanlah ilmu untuk mencapai tujuan, kesabaran, dan sholat  
sesungguhnya Allah SWT akan menolong orang-orang yang sabar”

(QS. Al Baqoroh: 153)



### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Teman-temanku BK
4. Almamater UMK Kudus

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Sholeh telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Kudus, 24 September 2012

Dosen Pembimbing I



**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
NIP. 19510420 198203 2 001

Dosen Pembimbing II



**Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons**  
NIS. 06107113 020001 0 015

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

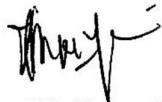
## PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Sholeh NIM. 200831112 ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji Pada:

Hari : Jum'at


Tanggal : 28 September 2012

Tim Penguji



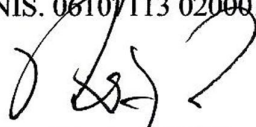
**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua



**Drs. H. Sucipto, MPd, Kons**  
NIS. 06107113 020001 0 015

Anggota



**Drs. Masturi, MM**  
NIS. 06107130 2000 101

Anggota



**Drs. Zaenal Hasan**  
NIS. 06107130 20001 003

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, taufiq serta inayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar IPA Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas IV MI NU Matholiul Falah Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu sangat tepat jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Dekan FKIP UMK yang telah memberikan segala fasilitas dalam menyelesaikan studi strata 1.
2. Dr. Sukiman, M.Pd. Ka Progd BK Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM sebagai pembimbing I, yang telah dengan ikhlas memberikan bimbingan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons sebagai pembimbing II, yang penuh kesabaran memberikan bimbingan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan selama menjalani masa perkuliahan.



6. Ibu Maslikhah, S.Pd. kepala MI NU Matholiul Falah yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua dan kakakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muria Kudus.
8. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabatku tercinta yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah memberikan dorongan sehingga terselesaikan skripsi ini.

Berhubungan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis, tentu saja masih banyak kekurangan penulisan dalam skripsi ini. Untuk kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak guna mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Kudus, September 2012

Penulis

Muhammad Sholeh



## ABSTRAK

**Muhammad Sholeh**, NIM. 200831112. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas IV MI NU Matholiul Falah Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*. 2012. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus Dosen Pembimbing I Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing II DrS. Sucipto, M.Pd, Kons.

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Kelompok dan Kemandirian Belajar IPA.

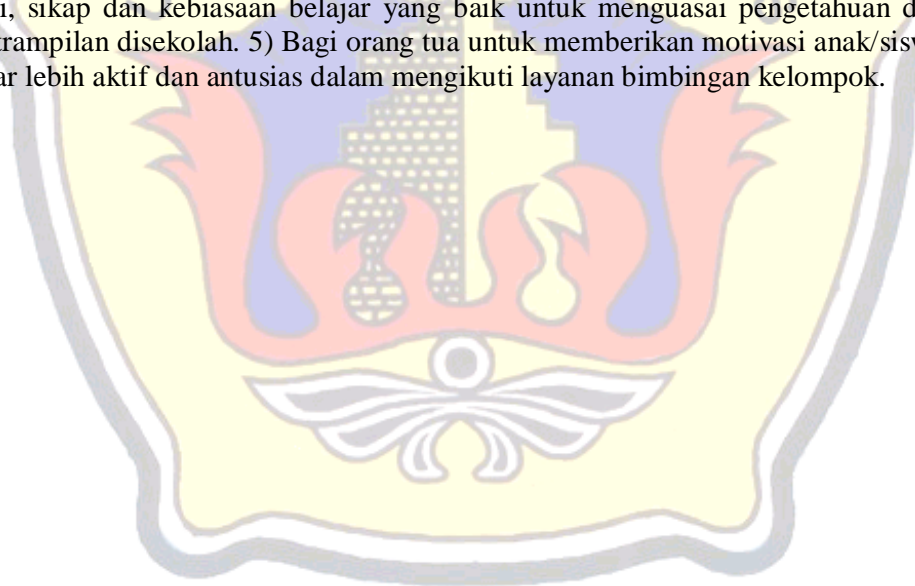
Siswa dalam suatu sekolah ada yang lancar dalam pembelajaran, ada juga yang mengalami masalah. Untuk mengatasi masalah tersebut, seorang konselor/guru kelas dapat member bantuan yang berupa layanan bimbingan kelompok. Melalui layanan bimbingan kelompok ini diharapkan siswa dapat meningkatkan kemandirian belajarnya, karena dengan kemandirian belajar, siswa akan menjadi optimis dan mandiri dalam belajar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar IPA siswa kelas IV MI NU Matholiul Falah Jepang Mejobo Kudus

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan bimbingan kelompok bagi siswa kelas IV MI NU Matholiul Falah. (2) Untuk menemukan seberapa besar peningkatan kemandirian belajar IPA siswa kelas IV MI NU Matholiul Falah. Kegunaan penelitian ini adalah: (1) Memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pendidikan terutama dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dalam rangka membentuk kemandirian siswa (2) Memberikan masukan kepala sekolah tentang layanan bimbingan konseling terhadap kemandirian belajar IPA siswa sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa (3) Memberikan masukan dan informasi kepada guru kelas/konselor tentang layanan bimbingan dan konseling sehingga dapat dijadikan wahana untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Hipotesis tindakan: Bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar IPA siswa kelas IV MI NU Matholiul Falah Jepang Mejobo Kudus tahun pelajaran 2011/2012 menyatakan bahwa dari hasil pengamatan Pada siklus I dengan memberikan materi tentang cara mengatur waktu belajar, hasilnya menunjukan bahwa penerapan bimbingan kelompok pada siklus I pertemuan pertama dari keseluruhan kategori nilai yang diperoleh siswa kebanyakan kurang (K), dan hasil penilaian siklus I pertemuan kedua dari keseluruhan kategori nilai yang diperoleh siswa lebih dominan dalam kategori cukup (C) daripada kurang (K), berarti ini sudah menunjukan adanya peningkatan dari pertemuan sebelumnya yang dalam kategori kurang (K) menjadi cukup (C) meskipun baru sedikit.

Subjek penelitian ini ada 8 siswa. Variabel penelitian meliputi variabel (X) bimbingan kelompok dan variabel (Y) kemandirian belajar IPA. sifat penelitian ini yaitu kualitatif, hasil penelitian berupa gambaran menggunakan deskripsi kata-kata. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Pada siklus II, metode yang diharapkan dapat menutup kekurangan sebagaimana ditemukan pada siklus I adalah dengan cara menekankan metode ceramah dan tanya jawab. Dengan metode tersebut di harapkan siswa lebih aktif dan mau bertanya dalam kegiatan belajar mengajar. Hasil pengamatan peneliti pada siklus I pertemuan pertama dari keseluruhan kategori nilai pada pertemuan pertama diperoleh nilai siswa lebih dominan dalam kategori baik (B), sedangkan pada pertemuan kedua sudah mengalami peningkatan rata-rata penilaian siswa sudah memperoleh nilai dalam kategori baik (B). Peningkatan kemandirian belajar IPA siswa kelas IV MI NU Matholiul Falah dikuatkanya dari hasil pengamatan siswa sudah mulai mengerjakan tugas tepat waktu.

Saran yang diajukan kepada: 1) kepala sekolah MI memberikan kesempatan kepada guru kelas untuk lebih mengefektifkan layanan bimbingan kelompok secara terprogram dan berkelanjutan. 2) Guru kelas, dalam upaya meningkatkan kemandirian siswa sebaiknya dengan melakukan pengawasan yang baik terhadap siswa. 3) siswa, diharapkan menjadi pribadi yang mandiri. 4) Bagi Guru bimbingan dan konseling membantu siswa dalam mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan disekolah. 5) Bagi orang tua untuk memberikan motivasi anak/siswa agar lebih aktif dan antusias dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemandirian Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian kemandirian belajar .....	8
2.1.2 Tujuan Menciptakan kemandirian belajar .....	11
2.1.3 Ciri ciri kemandirian belajar .....	12
2.1.4 Aspek aspek kemandirian belajar .....	16
2.1.5 Prinsip mandiri dalam belajar .....	19
2.1.6 Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar .....	20
2.2 Pembelajaran IPA .....	21

2.3 Bimbingan kelompok .....	25
2.3.1 Pengertian Bimbingan kelompok.....	25
2.3.2 Tujuan Bimbingan kelompok .....	26
2.3.3 Fungsi Bimbingan kelompok .....	27
2.3.4 Manfaat bimbingan kelompok .....	27
2.3.5 Macam macam layanan bimbingan kelompok .....	29
2.3.6 Materi Bimbingan kelompok .....	31
2.3.7 Metode Bimbingan kelompok .....	33
2.3.8 Langkah langkah pelaksanaan bimbingan kelompok .....	36
2.4 Peningkatan kemandirian Belajar IPA melalui Bimbingan kelompok.....	45
2.5 Kerangka Pikir.....	48
2.5 Rumusan Hipotesis Tindakan .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	50
3.2 Setting Penelitian.....	50
3.3 Karakteristik Subjek Peneletian .....	51
3.4 Variabel Penelitian .....	52
3.5 Prosedur Penelitian PTBK .....	54
3.5.1 Siklus I .....	55
3.5.2 Siklus II .....	58
3.6 Metode Pengumpulan data.....	59
3.6.1 Metode Observasi .....	59

3.6.1.1 Pengertian Observasi .....	59
3.6.1.2 Tujuan Observasi .....	61
3.6.1.3 Macam-macam Observasi .....	61
3.6.2 Metode wawancara .....	67
3.6.2.1 Pengertian Wawancara .....	67
3.6.2.2 Tujuan wawancara .....	67
3.6.2.3 Fungsi wawancara .....	68
3.6.2.4 Macam macam wawancara.....	68
3.6.3 Metode Dokumentasi .....	73
3.6.3.1 Pengertian Dokumentasi .....	73
3.6.3.2 Materi Dokumentasi.....	73
3.7 Analisis Data .....	74
3.8 Indikator Keberhasilan .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil penelitian.....	76
4.2 Analisis Data .....	77
4.3 Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) .....	79
4.3.1 Hasil Peneltian Siklus I.....	79
4.3.1.1 Perencanaan .....	79
4.3.1.2 Pelaksanaan .....	80
4.3.1.3 Pengamatan .....	81
4.3.1.4 Refleksi .....	89
4.3.2 Hasil Peneltian Siklus II.....	89



4.3.2.1 Perencanaan.....	89
4.3.2.2 Pelaksanaan .....	90
4.3.2.3 Pengamatan .....	91
4.3.2.4 Refleksi .....	97
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	101
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II .....	102
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	105
6.2 saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek penelitian .....	52
3.2 Indikator dan variabel peneltian .....	53
3.3 Lembar Observasi peneliti Terhadap Siswa .....	63
3.4 Pedoman Observasi peneliti terhadap anggota BKP .....	65
3.5 Pedoman wawancara Peneliti dan guru kelas Pra BKP .....	71
3.6 Pedoman wawancara Peneliti dan guru kelas Setelah BKP .....	72
4.1 Hasil obesrvasi peneliti terhadap siswa .....	78
4.2 Subjek penelitian .....	79
4.3 Hasil Observasi peneliti terhadap siswa siklus I Pertemuan I.....	82
4.4 Hasil peneliti terhadap anggota BKP .....	83
4.5 Hasil Observasi peneliti terhadap siswa siklus I Pertemuan II .....	85
4.6 Hasil peneliti terhadap anggota BKP .....	86
4.7 Hasil Observasi guru kelas terhadap peneliti .....	88
4.8 Hasil Observasi peneliti terhadap BKP.....	92
4.9 Hasil Observasi peneliti terhadap siswa siklus II pertemuan I.....	94
4.10 Hasil Observasi peneliti terhadap anggota BKP .....	95
4.11 Hasil Observasi guru kelas terhadap peneliti .....	99
4.12 Rangkuman hasil observasi peneliti terhadap siswa .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Jadwal Pertemuan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK).....	110
2.	Satlan Bimbingan Kelompok .....	111
3.	Satlan Bimbingan Kelompok .....	122
4.	Daftar Kehadiran .....	134
5.	Surat Pernyataan .....	135
6.	Riwayat Hidup.....	136

